

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: канд.ист.наук, доцент Кукушкин В.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.э.к .н., доцент Шихова О.А.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - овладение студентами знаниями в области права, приобретение навыков его толкования и практического применения.

Задачи:

- Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о системе права и сформировать позитивное отношение к нему;
- Понимать сущность правовых и общественных явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- Изучение законов и других нормативных правовых актов РФ;
- Изучение методов анализа положений российского законодательства и практики его применения;
- Используя полученные знания и методы анализа положений российского законодательства принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в юридической литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Индекс по учебному плану – ОГСЭ.06.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы права», должно относиться следующее:

1. владение навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
2. владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3. владение навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
4. умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
5. умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
6. знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

7. знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;

8. обладание навыками изучения учебной литературы, ее конспектирования и анализа;

9. обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины «Основы права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, будет способствовать дальнейшему развитию и закреплению знаний, навыков и компетенций, формируемых при изучении дисциплин базовой части гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин, а также овладению компетенциями знания и использования нормативных правовых документов, которые необходимы при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы права» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины «Основы права» студент должен:  
знать:

правовые нормы, регулирующие деятельность организаций и предприятий, трудовые и гражданско-правовые отношения, связанные с профессиональной деятельностью

уметь:

формировать активную гражданскую позицию, адекватный уровень правовой культуры, умение защищать свои права и исполнять обязанности в соответствии с законодательством РФ.

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет
часы	3	3
Общая трудоемкость, часы	42	42

всего – 42 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теория государства и права

Понятие и признаки государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Исторические типы государств. Теории происхождения государства. Функции государства. Сущность правового, социального, светского государства. Форма современного Российского государства. Государство и гражданское общество. Государственная символика России.

Основы права. Понятие и признаки права. Право среди других социальных норм. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права: понятие, виды. Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, структура, виды. Правовые отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Система права.

Понятие и состав правоотношения. Субъекты (участники) правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения. Объекты

правоотношения: понятие, классификация. Субъективное право и субъективная обязанность. Юридические факты: понятие, виды, значение.

Причины противоправного поведения в обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Обязательные и факультативные признаки субъекта, объекта, субъективной и объективной стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.

## Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации

Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.

Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, значение. Идея высшей ценности человека, его прав и свобод. Формы народовластия в России. Идеологическое и политическое многообразие. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ. Конституционные основы экономической деятельности.

Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Состав субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Президент РФ в системе разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента России.

Конституционный статус Федерального Собрания РФ, его место в системе разделения властей. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Этапы законодательного процесса.

Положение Правительства РФ в системе разделения властей и в системе органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Прекращение полномочий и ответственность Правительства.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы отправления правосудия. Судебная система РФ, ее структура.

Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, их подведомственность и подсудность. Федеральные суды и суды субъектов. Формы участия граждан в отправлении правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов, правоохранительные органы.

Понятие, признаки, функции и принципы местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды. Основы деятельности местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### Раздел 3. Гражданское право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Гражданского права РФ. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны. Система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, структура, субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Формы и способы защиты гражданских прав.

Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Представительство: понятие, виды, права, обязанности и ответственность сторон. Понятие и виды доверенности. Сроки в гражданском праве, порядок их определения и возможность восстановления в случае пропуска. Исковая давность.

Вещные права: понятие, виды. Понятие, содержание и формы права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Порядок распоряжения долей в праве общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, субъекты, объекты, сроки. Интеллектуальные права и право собственности. Возможность распоряжения интеллектуальными правами. Авторское право, его объекты, субъекты. Права и обязанности авторов произведений. Смежные права, их субъекты и объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Права и обязанности обладателей патентных прав. Порядок получения патента.

Понятие, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения: понятие, ответственность. Определение убытков, компенсации морального вреда.

Понятие и классификация видов гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Условия договора и их значение. Форма договора. Порядок заключения договора. Изменение условий и прекращение договора.

Наследование: понятие и принципы. Порядок наследования по завещанию. Условия недействительности завещания. Порядок наследования

по закону. Очереди наследников. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.

#### Раздел 4. Трудовое право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Свобода труда, запрет принудительного труда. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, объекты, права и обязанности сторон. Обеспечение занятости и трудоустройство. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, формы.

Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### Раздел 5. Семейное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Семейного права России. Семейный кодекс РФ. Понятие и признаки брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Условия и порядок прекращения брака. Недействительность брака и его правовые последствия.

Личные права супругов в браке. Правовые режимы имущества супругов: общая совместная собственность и брачный договор. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.

#### Раздел 6. Административное право Российской Федерации

Административное право России: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Система Административного права. Особенности административного правоотношения. Система и структура органов исполнительной власти.

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели и условия административной ответственности. Административное наказание: понятие, виды, назначение. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

#### Раздел 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы Уголовного права РФ. Система и источники Уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступления и его виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие наказания, его цели и виды. Назначение наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Теория государства и права	6	2	1	9
2	Конституционное право Российской Федерации	4	4	1	9
3	Гражданское право Российской Федерации	4	2	1	7
4	Трудовое право Российской Федерации		4	1	5
5	Семейное право Российской Федерации		2	1	3
6	Административное право Российской Федерации		3	1	4
7	Уголовное право Российской Федерации	3		2	5
Итого:		17	17	8	42

#### 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 34 часа, в том числе лекций – 17 час, практических занятий – 17 часов.

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
3	Лекция	Лекции – визуализации	17
	ПР	Выполнение проверочных работ методом тестирования на ЭВМ	17
Итого:			34

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 6.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Основы права» самостоятельная работа студентов очной формы обучения в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- Теория государства и права (раздел 1);
- Конституционное право РФ (раздел 2);
- Гражданское право РФ (раздел 3);
- Трудовое право РФ (раздел 4);
- Семейное право РФ (раздел 5);
- Административное право РФ (раздел 6);
- Уголовное право РФ (раздел 7).

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем проверки его выполнения на практическом занятии и на образовательном портале.

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к промежуточной аттестации методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к экзамену или зачету.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения осуществляется на образовательном портале Вологодской ГМХА. Для методического обеспечения самостоятельной работы используются электронные курсы, разработанные на образовательной платформе MOODLE и образовательном онлайн-сервисе Online Test Pad.

Электронные курсы включают:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- лекции;
- тесты;
- задания и методические указания к проверочным работам.

## 6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

### Раздел 1. Теория государства и права.

1. Дайте определение государства, назовите его признаки и среди них укажите существенные.
2. Определите функции государства.
3. Что такое форма государства? Дайте развернутую классификацию форм государства.
4. Что такое исторический тип государства? Какие существуют классификации исторических типов государств?
5. Назовите теории происхождения государства и их представителей.
6. Что представляет собой правовое государство, социальное государство, светское государство?
7. Какие формы присущи современному Российскому государству? Обоснуйте ответ ссылками на Конституцию РФ.
8. Как определяются в российском законодательстве государственные символы России? Кто и в каких случаях может их использовать?
9. Какие существенные признаки отличают право от других социальных норм?
10. Определите функции права.

11. Какие в юридической науке сформировались теории правопонимания (школы права) и в чем их сущность?

## Раздел 2. Конституционное право РФ.

1. В чем особенности структуры Конституции России?
2. Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ?
3. В каком порядке может быть пересмотрена Конституция РФ? Как в ее текст вносятся поправки?
4. В чем сущность и содержание «Основ конституционного строя Российской Федерации»?
5. Раскройте сущность и проведите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Дайте определение гражданства РФ, раскройте его принципы, основания приобретения и прекращения.
7. Какие требования к Президенту РФ установлены Конституцией РФ?
8. В каком порядке избирается Президент РФ? На каких основаниях он освобождается от должности?
9. Какими полномочиями обладает Президент РФ? Проведите их классификацию.
10. В каком порядке формируются Государственная Дума и Совет Федерации РФ?
11. Что относится к компетенции Государственной Думы, Совета Федерации?

## Раздел 3. Гражданское право РФ.

1. В чем особенности предмета и метода правового регулирования Гражданского права РФ?
2. На каких принципах и источниках основывается Гражданское право РФ?
3. Что входит в состав гражданского правоотношения?
4. На каких основаниях возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения?
5. Что такое сделки? Какие существуют виды и формы сделок?
6. В чем сущность вещного права? Какие существуют виды вещных прав?
7. Что входит в содержание права собственности?
8. Что такое интеллектуальная собственность?
9. Какими правами обладает автор результата интеллектуальной деятельности?
10. Чем является по своей сути обязательство? На каких основаниях оно может возникнуть?
11. Какие классификации обязательств даются в гражданско-правовой науке?

12. Что такое гражданско-правовой договор? Какие существуют виды гражданско-правовых договоров?

13. В чем сущность и принципы наследования?

#### Раздел 4. Трудовое право РФ

1. Дайте определение Трудового права Российской Федерации.

2. В чем состоят цели и задачи Трудового права?

3. Что относится к предмету Трудового права?

4. Какой метод применяется для регулирования трудовых отношений?

5. Назовите источники Трудового права, дайте их подробную классификацию.

6. В чем сущность принципов запрета дискриминации в трудовых отношениях и запрета принудительного труда?

7. Что такое трудовое правоотношение и что входит в его структуру?

8. На каких основаниях возникают трудовые правоотношения?

9. Что такое социальное партнерство в сфере труда?

10. В каких формах осуществляется социальное партнерство?

11. Дайте определение рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством.

12. Укажите виды рабочего времени и их продолжительность.

13. Как в трудовом законодательстве определяется время отдыха?

14. Укажите виды времени отдыха и их продолжительность.

15. Что такое дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность?

16. На каких основаниях работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?

17. В каком порядке производится применение и снятие дисциплинарных взысканий?

18. Что такое материальная ответственность и кто к ней привлекается?

19. Укажите виды, основания, объем материальной ответственности работодателя и работника.

20. Дайте определение трудового договора. Чем он отличается от гражданско-правового договора?

#### Раздел 5. Семейное право РФ.

1. Что такое Семейное право Российской Федерации?

2. Что относится к предмету правового регулирования Семейного права?

3. В чем особенности метода правового регулирования Семейного права?

4. На каких принципах основывается Семейное право?

5. Дайте классификацию источников Семейного права.

6. Дайте определение брака, укажите его существенные признаки.

7. Назовите условия и препятствия для заключения брака.

8. В каком порядке производится государственная регистрация брака?

9. Определите основания прекращения брака, признания его недействительным.

10. Раскройте основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в суде.

11. Какими личными правами и обязанностями обладают супруги в браке?

12. В чем особенности правовых режимов имущества супругов (общая совместная собственность, брачный договор)?

13. Какими правами и обязанностями обладают родители и другие родственники в отношении несовершеннолетних детей?

#### Раздел 6. Административное право РФ.

1. Дайте определение Административного права РФ.

2. В чем особенности предмета и метода правового регулирования Административного права РФ?

3. Какие принципы положены в основу административно-правового регулирования?

4. Назовите современные источники Административного права?

5. В чем особенности структуры административного правоотношения?

6. Из каких элементов состоит система и структура органов исполнительной власти России?

7. Дайте определение административного правонарушения и раскройте его юридический состав?

8. Что такое административная ответственность? Кто и на каких основаниях привлекается к административной ответственности?

9. Определите сущность административного наказания и цели его назначения.

10. Перечислите виды административных наказаний.

#### Раздел 7. Уголовное право РФ.

1. В чем сущность Уголовного права РФ?

2. Какие общественные отношения относятся к предмету Уголовного права РФ?

3. Какой метод применяется к регулированию уголовно-правовых отношений?

4. Назовите источники и определите принципы Уголовного права РФ?

5. Что такое преступление и чем оно отличается от других видов правонарушений?

6. Что такое состав преступления? Какие элементы и признаки в него входят?

7. Какие виды преступлений определены в уголовном законодательстве?

8. Дайте определение уголовной ответственности. Что является ее основанием?

9. Как определяются уголовным законом наказание и его цели?

10. Назовите виды уголовных наказаний в Российской Федерации и укажите особенности их применения. Является ли конфискация имущества уголовным наказанием? Обоснуйте ответ.

### 6.3 Примерные тестовые задания для экзамена и зачета

#### Раздел 1. Теория государства и права.

1. Существенным признаком права не является...

- а) общеобязательность
- б) формальная определенность
- в) нормативность
- г) дееспособность

2. В систему права не входит...

- а) судебная практика
- б) отрасль права
- в) норма права
- г) правовой институт

3. Источниками права в России не являются...

- а) Указы Президента РФ
- б) нормативные правовые акты
- в) решения судов
- г) Законы РФ

4. Элементом структуры правоотношения не является...

- а) субъект правоотношения
- б) юридическая ответственность
- в) объект правоотношения
- г) содержание правоотношения

#### Раздел 2. Конституционное право РФ.

1. Юридическим свойством Конституции РФ не является...

- а) формальность
- б) особая правовая защита
- в) учредительный характер
- г) высшая юридическая сила

2. Высшей ценностью в России в соответствии с Конституцией является...

- а) глава государства
- б) государство
- в) население РФ
- г) человек, его права и свободы

3. К личным правам человека в РФ не относится...

- а) право на неприкосновенность
- б) право на семейную тайну
- в) право собственности
- г) право на жизнь

4. Согласно Конституции Президентом РФ не может стать...

- а) гражданин РФ без высшего образования
- б) физически больной гражданин РФ
- в) 65-летний гражданин РФ
- г) гражданин, не проживший постоянно в России 10 лет

Раздел 3. Гражданское право РФ.

1. К предмету гражданского права в основном не относятся...

- а) наследственные отношения
- б) обязательственные отношения
- в) отношения собственности
- г) отношения по определению преступности и наказуемости деяния

2. Автором произведения по закону не признается...

- а) соавтор произведения
- б) лицо, оказавшее материальную помощь автору произведения
- в) лицо, анонимно обнародовавшее произведение;
- г) лицо, оказавшее творческую помощь при создании произведения

3. Обязательство из причинения вреда недееспособным гражданином исполняется...

- а) его законными представителями
- б) государством
- в) причинителем вреда
- г) потерпевшим за свой счет

4. Договором не является...

- а) трехсторонняя сделка
- б) дарение
- в) юридический факт
- г) объявление в газете

Раздел 4. Трудовое право РФ.

1. Принудительным трудом в РФ является...

- а) выполнение обязанностей военной службы
- б) работа, в условиях ликвидации последствий землетрясения
- в) труд как мера исправления осужденного
- г) работа под угрозой наказания

2. К предмету правового регулирования трудового права не относятся отношения по...

- а) обязательному социальному страхованию
- б) социальному партнерству
- в) договору гражданско-правового характера
- г) повышению квалификации

3. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического допущения к работе в течение...

- а) одного месяца
- б) 3 дней
- в) 7 дней
- г) 14 дней

## Раздел 5. Семейное право РФ.

1. Семейное право РФ относится к категории...
  - а) публичных отраслей права
  - б) частных отраслей права
  - в) формальных отраслей права
  - г) природоохранных отраслей права
2. Основным отраслевым нормативным правовым актом семейного права России в настоящее время является...
  - а) Семейный кодекс РФ
  - б) Основы семейного законодательства
  - в) Федеральный закон «Об основах семейных отношений»
  - г) Кодекс о браке и семье РСФСР
3. Признаком брака не является...
  - а) добровольность брачного союза
  - б) равноправие мужчины и женщины
  - в) цель совместного проживания супругов
  - г) заключение в органах ЗАГС

## Раздел 6. Административное право РФ.

1. Предметом правового регулирования административного права являются...
  - а) имущественные и личные неимущественные отношения
  - б) отношения между работником и работодателем
  - в) отношения по природопользованию
  - г) управленческие отношения
2. Отношения, возникающие в связи с проверкой деятельности органов исполнительной власти другими уполномоченными органами, это...
  - а) трудовые отношения
  - б) организационные отношения
  - в) контрольные отношения
  - г) фискальные отношения

## Раздел 7. Уголовное право РФ.

1. В состав преступления не входит...
  - а) субъективная сторона
  - б) субъект
  - в) запрет
  - г) объект
2. Отраслевым источником уголовного права России является...
  - а) Конституция РФ
  - б) Уголовный кодекс РФ
  - в) Кодекс РФ об административных правонарушениях
  - г) Основы уголовного законодательства РФ

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Гарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>

2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5сбас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852890> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>

5. Смоленский, М. Б. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>.

6. Право : учебное пособие / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедрединова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365050>.

7. Правоведение : учебник / Т. Ю. Епифанцева, М. Я. Загвозкина, О. Н. Захарова [и др.] ; под ред. С. В. Корнаковой, Е. В. Чигриной. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 428 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380103>.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Рукавишников, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. В.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977971> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1959267> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861663> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817818> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Методические указания:

1. Правоведение : метод. указ. по организации самостоятельной работы для студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (СПО) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; [сост. А. Е. Ухов]. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. - 48 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1741/download>

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

#### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

160555, Вологодская область, городской округ город Вологда, село Молочное, улица Набережная, дом 6.

Учебная аудитория 9305. Оснащенность учебного кабинета: Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 9302. Оснащенность учебного кабинета: Учебная мебель: столы – 21, стулья – 40, доска меловая.

Учебная аудитория 9303. Оснащенность учебного кабинета: Учебная мебель: столы – 61, стулья – 122, доска меловая, кафедра.

Учебная аудитория 9304. Оснащенность учебного кабинета: Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.

Кинозал 9101. Оснащенность учебного кабинета: Посадочных мест -81;

Учебная мебель: столы – 5, стулья – 15.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554.

## 9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

## 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий;	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнении лабораторных работ</li> <li>Зачет</li> </ul>